

## ¡QUEREMOS OIR DE USTED!

Usted acaba de leer el Plan de Participación de Padres, que ofrece apoyo a las escuelas en sus esfuerzos por alentar y fomentar la participación de los padres. Apreciamos mucho sus comentarios acerca de este plan. **Por favor escriba sus comentarios, sugerencias y preguntas en el espacio abajo.** Puede entregar al AP en la oficina principal.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Devuelva esta sección a la escuela de su niño.



## CONTÁCTENOS

Por favor póngase en contacto con la oficina de Título I, Parte A si tiene preguntas adicionales o inquietudes con relación al Plan de Participación de Padres.

---

**Directora, Programas Federales y Otorgamientos**  
Elena Garcia  
(941) 751-6550 x2347  
[garcia3e@manateeschools.net](mailto:garcia3e@manateeschools.net)

**Coordinadora Título I**  
Megan J. Johnson x2066  
[Johnson9m@manateeschools.net](mailto:Johnson9m@manateeschools.net)



Distrito Escolar del Condado de Manatee  
Centro de Apoyo Profesional  
Programs Federales y Otorgamientos  
Título I, Part A  
2501 63<sup>rd</sup> Avenue East  
Bradenton, FL 34203  
Teléfono (941) 751-6550  
Fax (941) 751-7374

# Escuela Secundaria Southeast

---

Plan de Participación de  
Padres

---



1200 37<sup>TH</sup> Ave E

Bradenton, FL 34210

Ph. (941) 741-3366

**Rosa Faison, Principal**

## MISIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Nuestra misión es educar y fortalecer a la población diversa para hacerse miembros productivos de la sociedad a la vez que se va reduciendo la brecha de desempeño.

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En la Secundaria Southeast realizamos que la relación entre el padre, la escuela y el estudiante es vital. Los niños están saliendo a la luz y probando sus límites de su independencia; sin embargo, ellos necesitan a sus padres más que nunca. Con su libertad recién descubierta los estudiantes se toman más riesgos y muchas veces sufren consecuencias serias que ni anticipaban ni tampoco habrían podido prever. La Secundaria Southeast reconoce la importancia de asociarse con las familias para proveer consejería y el apoyo necesario durante estos años fundamentales y trabajará diligentemente con los estudiantes y los padres para asegurar el éxito.

### POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES (PIP)

Nuestro plan para la participación de los padres incluye lo siguiente:

- Buscar regularmente sugerencias de padres vía encuesta para informar al Convenio, la Política de Participación de Padres y Familias y el Plan de Mejoramiento Académico.
- Extender a todos los padres una invitación para ser parte del comité de asesoramiento escolar.
- Comunicarnos con los padres usando impresos, redes sociales, y telecomunicaciones manteniéndolos informados sobre las expectativas, eventos y problemas que impactan la enseñanza y el aprendizaje.
- Fomentar la retroalimentación de maestros a los padres regularmente a través de una variedad de medios de comunicación.
- Auspiciar eventos en el campus que acorten la brecha entre la casa y la escuela.

### ASISTENCIA TÉCNICA

La oficina de Título I del Distrito (SDMC) proveerá asistencia técnica a las Escuelas Título I. Esto incluye, pero no se limita a lo siguiente:

- ✓ Asistir con la creación de áreas de información para familias
- ✓ Crear un recurso electrónico para albergar información y compartir las mejores prácticas
- ✓ Establecer un Equipo de Contacto de Participación Familiar (PICT) en cada escuela Título I dirigido por los Contactos de los Padres Participantes
- ✓ Revisar cada PIP por Nivel-Escolar para ofrecer retroalimentación/sugerencias y garantizar el cumplimiento
- ✓

### CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

El desarrollo profesional (PD) continuo es esencial para fomentar un ambiente de aprendizaje progresivo. La Secundaria Southeast ofrece múltiples oportunidades de Desarrollo Profesional durante el año, junto con el distrito, basado en la evaluación de necesidades, el alineamiento con los objetivos del SIP, y para apoyar nuestro enfoque escolar en preparación colegial y la habilidad para competir en una economía global para todos los estudiantes.

### DESARROLLO DE CAPACIDAD

Las siguientes son entre de las actividades de participación de padres y familias planificadas:

- Reunión Anual de Título I para Padres en la Orientación para Estudiantes Nuevos
- Reunión Anual Título I para Padres en la Noche de Regreso a la Escuela
- Reunión Anual Título I para Padres con una Cena y Discusión para el éxito en SEHS
- Taller Familiar de Ayuda Financiera
- Reuniones SAC

### EVALUACIÓN ANUAL

Al finalizar cada año escolar, procuraremos ideas/aportaciones de los padres para desarrollar la política de padres y familias y el convenio de padres-escuela para el siguiente año. Cuando la unidad entre casa y escuela es forjada para apoyar el desempeño de los estudiantes, todos se beneficiarán.

### CONVENIO ESCOLAR

Al asociarnos con los padres, los estudiantes recibirán el apoyo necesario para tener éxito. El aprendizaje solo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Estamos comprometidos en la preparación para colegio y carrera de todos los estudiantes y en lo mejor que podamos hacer para promover el éxito.

### CONVENIO/COMPACTO

Responsabilidades de la Escuela:

- Crear un ambiente cordial, seguro y positivo.
- Evaluar a los estudiantes y proveer retroalimentación continua.
- Proveer oportunidades a los padres para participar en la toma de decisiones.
- Comunicar inquietudes de manera oportuna.
- Asegurar que todo el personal esté altamente cualificado y reciba el desarrollo profesional adecuado.

Responsabilidades de la Familia:

- Monitorear la asistencia, el progreso, las asignaturas y tareas.
- Comunicarse con la escuela cuando surjan Inquietudes.
- Participar en decisiones que impacten a los estudiantes.

Responsabilidades del Estudiante:

- Acudir a la escuela cada día listos para aprender.
- Estar plenamente presente y participar en la clase.
- Completar trabajos asignados y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Tomar responsabilidad por sus acciones y logros.